

STOCKHOLMS UNIVERSITET

Institutionen för ...

FÖRSLAG

(datum)

Till

Områdesnämnden för naturvetenskap

Anställningsprofil för professor i biokemi

Förslag från styrelsen vid Institutionen för biokemi och biofysik

<p>Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ämnesbenämningen.</i></p>	<p>Biokemi omfattar molekylära studier med biokemiska eller biofysikaliska metoder.</p>
<p>Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter ska motiveras i institutionens missiv.</i></p>	<p>Forskning, undervisning och handledning.</p>
<p>Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov</i></p> <p><i>Exempel: Skicklighet att utveckla och leda forskningsarbete och personal</i></p>	<p>Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. För att kunna anställas som professor gäller följande kvalifikationskrav</p> <ul style="list-style-type: none"> • Väl dokumenterad vetenskaplig skicklighet på hög internationell nivå • Väl dokumenterad pedagogisk skicklighet <p>Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har en förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.</p>
<p>Högskolepedagogisk utbildning</p>	<p>Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p>
<p>Bedömningsgrunder</p> <p><i>Eventuellt:</i> Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aaa • bbb • ccc <p><i>Eventuell modifiering av eller</i></p>	<p>Under anställningsprocessen kommer vetenskaplig skicklighet väga tyngst. Därefter fästs vikt vid pedagogisk skicklighet. Viss vikt fästs även vid administrativ skicklighet, skicklighet att utveckla och leda forskningsverksamhet och personal samt förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p>Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.</p>

<p>ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.</p> <p>De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</p>	
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p>	<p>Fakulteten välkomnar ansökningar från kvinnor då flertalet professorer vid fakulteten är män.</p>
<p>Finansiering Vanligen:</p>	<p>Inom institutionens budgetram.</p>
<p>Övriga upplysningar</p> <p>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</p> <p>Exempel: Undervisning på grundnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.</p>	<p>Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: www.science.su.se</p>

English translation

Professor of Biochemistry

<p>Subject description <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i></p>	<p>Biochemistry encompasses molecular studies using biochemical or biophysical methodology.</p>
<p>Main responsibilities <i>Additional responsibilities should be motivated in the department's missive.</i></p>	<p>Research, teaching and supervision.</p>
<p>Qualification requirements <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be</i></p>	<p>A person who has demonstrated both research and teaching skills is qualified for employment as a professor. In order to be appointed as a professor, the applicant must meet the following</p>

<p><i>objectively defined on the basis of department needs and what the position entails.</i></p> <p><i>Example: Strong skills in developing and leading research activities and staff</i></p>	<p>criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Well-documented research skills at a high international level • Well-documented teaching skills <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
<p>Teaching and Learning in Higher Education</p>	<p>Completed training in teaching and learning in higher education is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired the corresponding knowledge should undergo such training within the first two years of employment.</p>
<p>Assessment criteria</p> <p><i>Optional:</i> In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aaa • bbb • ccc <p><i>Any modifications or additions to the specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i></p> <p><i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is a natural part of the field or main responsibilities.</i></p>	<p>In the appointment process, special attention will be given to research skills, followed in importance by teaching skills. Some attention will also be given to administrative skills, the ability to develop and lead research activities and staff, and the ability to collaborate with the community and convey information about research and development.</p> <p>The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.</p>
<p>Gender considerations</p>	<p>Female applicants are particularly welcome, as most professors at the Faculty are men.</p>
<p>Funding <i>Usually:</i></p>	<p>Within the department budget.</p>
<p>Additional information</p> <p><i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and</i></p>	<p>The Faculty's criteria for assessment of research and teaching skills: www.science.su.se</p>

figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.

Example: The language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. If the successful candidate does not speak Swedish at the time of appointment, he/she is expected to acquire the necessary language skills during the first two years of employment.

In the event of a discrepancy between the English translation and the Swedish original, the Swedish version shall prevail.

Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:

Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):